



Ž I L I N S K Ý
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

| | |
|--|--|
| Názov školy: | Gymnázium |
| Organizačné zložky školy: | |
| Adresa školy: | Hradná 23, 03301 Liptovský Hrádok |
| Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy: | 044 5222991 0911 231606 |
| Faxové čísla školy: | 044 5223391 |
| Internetová stránka školy: | gymnaziumlh.edupage.org |
| Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy: | skola@gymnaziumlh.sk |
| Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | Školská jedáleň Hradná 23, 033 01 Liptovský Hrádok |
| Zriaďovateľ: | Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| Funkcia: | Meno, priezvisko, titul: |
|-----------------------|--------------------------|
| Riaditeľ | Renata Halahijová, Mgr. |
| Zástupca pre ... | Andrea Hatiarová, Mgr. |
| Zástupca pre ... | |
| Zástupca pre ... | |
| Zástupca pre ... | |
| Výchovný poradca | Oľga Marková, RNDr. |
| Koordinátor prevencie | Tatiana Mravcová, Mgr. |
| Školský psychológ | |
| Kariérový poradca | Oľga Marková, RNDr. |

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

| P.č. | Meno, priezvisko členov rady školy: | Volení/ delegovaný za... |
|--|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. | RNDr. Oľga Marková - predseda | pedagogických zamestnancov |
| 2. | RNDr. Martina Kakalejčíková Janíková | pedagogických zamestnancov |
| 3. | Ing. Jitka Kmeťová | nepedagogických zamestnancov |
| 4. | Želmíra Lišuchová | študentov |
| 5. | Ján Laco | rodičov študentov |
| 6. | Ing. Mgr. Juraj Žák | rodičov študentov |
| 7. | Ing. Gabriela Mičiaková | rodičov študentov |
| 8. | MUDr. Ladislav Andreášsky | zriaďovateľa |
| 9. | Ing. Katarína Ďuranová | zriaďovateľa |
| 10. | Ing. Dalibor Fučík | zriaďovateľa |
| 11. | Mgr. Iveta Káčerová | zriaďovateľa |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: | | 17. 3. 2016 |

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada (všetci interní pedagogickí zamestnanci): predkladá výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, návrh výchovných opatrení
 - Gremiálna porada riaditeľa (rozšírené vedenie školy): zabezpečuje operatívne riešenie úloh
 - Prijímacia komisia (menovaní členovia): kontroluje priebeh prijímacieho konania
 - Predmetové komisie: zabezpečujú metodicko-odborné činnosti jednotlivých predmetov
- K práci zamestnancov školy sa vyjadrujú aj samosprávne orgány – rodičovská rada a žiacka školská rada.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

| Forma štúdia | | Stav k 15. 09. 2016 | | | | | Stav k 31. 08. 2017 | | | | |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|
| | | počet tried | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov | | | počet tried | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov | | |
| | | | | A | B | C | | | A | B | C |
| Denné štúdium | 1. ročník | 1 | 21 | | | | 1 | 21 | | | |
| | 2. ročník | 1 | 26 | 1 | | | 1 | 27 | 4 | | |
| | 3. ročník | 1 | 29 | | | | 1 | 29 | | | |
| | 4. ročník | 2 | 43 | 3 | | | 2 | 43 | 3 | | |
| | 5. ročník | | | | | | | | | | |
| | 6. ročník | | | | | | | | | | |
| Nadstavbové a pomaturitné štúdium | 1. ročník | | | | | | | | | | |
| | 2. ročník | | | | | | | | | | |
| Externé a kombinované štúdium | | | | | | | | | | | |
| Spolu: | | 5 | 119 | 4 | | | 5 | 120 | 7 | | |

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

| Denná forma štúdia | Stav k 15. 09. 2016 | | | | | Stav k 31. 08. 2017 | | | | |
|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|
| | počet tried | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov | | | počet tried | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov | | |
| | | | A | B | C | | | A | B | C |
| 1. ročník - prima | 1 | 20 | 1 | | | 1 | 20 | 1 | | |
| 2. ročník - sekunda | | | | | | | | | | |
| 3. ročník - tercia | 1 | 21 | 2 | | | 1 | 21 | 2 | | |
| 4. ročník - kvarta | | | | | | | | | | |
| 5. ročník - kvinta | 1 | 16 | 1 | | | 1 | 16 | 1 | | |
| 6. ročník - sexta | 1 | 16 | | | | 1 | 16 | | | |
| 7. ročník - septima | 1 | 10 | | | | 1 | 10 | | | |
| 8. ročník - oktáva | | | | | | | | | | |
| Spolu: | 5 | 83 | 4 | | | 5 | 83 | 4 | | |

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

| Ročník | 1. polrok | | | | 2. polrok | | | |
|----------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
| | úplne | | čiastočne | | úplne | | čiastočne | |
| | CH | D | CH | D | CH | D | CH | D |
| 1. ročník | | | | 3 | | | | 3 |
| 2. ročník | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| 3. ročník | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 |
| 4. ročník | | | | 1 | | | | 1 |
| 5. ročník | | | | | | | | |
| Spolu: | | 3 | | 7 | | 3 | | 8 |
| Spolu CH + D: | | 3 | | 7 | | 3 | | 8 |

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

| Ročník | 1. polrok | | | | 2. polrok | | | |
|----------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
| | úplne | | čiastočne | | úplne | | čiastočne | |
| | CH | D | CH | D | CH | D | CH | D |
| 1. ročník - prima | | | | 2 | | | | 2 |
| 2. ročník - sekunda | | | | | | | | |
| 3. ročník - tercia | | | | | | | | |
| 4. ročník - kvarta | | | | | | | | |
| 5. ročník - kvinta | | | | 1 | | | | 1 |
| 6. ročník - sexta | | | | | | | | |
| 7. ročník - septima | | | | | | | | |
| 8. ročník - oktáva | | | | | | | | |
| Spolu: | | | | 3 | | | | 3 |
| Spolu CH + D: | | | | 3 | | | | 3 |

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

| Kód | Názov študijného odboru/ učebného odboru | Návrh školy | | Stupeň vzdelania (ISCED) | Dĺžka štúdia | Počet žiakov | | |
|--------|---|----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------|----------|
| | | počet tried | počet žiakov | | | prihlásení | | zapísaní |
| | | | | | | 1.termín | 1.termín + 2.termín | |
| 7902 J | gymnázium | 1 | 25 | 3A | 4 | 19 | 40 | 17 |
| 7902 J | gymnázium | 1 | 20 | 3A | 8 | 15 | 22 | 17 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

| Kód | Názov študijného odboru/ učebného odboru | Návrh školy | | Stupeň vzdelania (ISCED) | Dĺžka štúdia | Počet žiakov | | |
|-----|---|----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------|----------|
| | | počet tried | počet žiakov | | | prihlásení | | zapísaní |
| | | | | | | 1.termín | 1.termín + 2.termín | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

| Ukazovateľ | | 1. polrok | | 2. polrok | |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | počet | % | počet | % |
| Celkový počet žiakov | | 202 | X | 203 | X |
| Prospech | prospeli s vyznamenaním | 105 | 51,98 | 112 | 55,17 |
| | prospeli s priemerom 1,00 | 28 | 13,86 | 38 | 18,72 |
| | prospeli veľmi dobre | 67 | 33,17 | 59 | 29,07 |
| | prospeli | 29 | 14,35 | 32 | 15,76 |
| | neprospeli | 1 | 0,5 | 0 | 0 |
| | neklasifikovaní | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | celkový prospech za školu | 1,49 | X | 1,46 | X |
| Správanie | veľmi dobré | 202 | 100 | 201 | 99,02 |
| | uspokojivé | - | - | 1 | 0,49 |
| | menej uspokojivé | - | - | - | - |
| | neuspokojivé | - | - | 1 | 0,49 |
| Vymeškané hodiny | celkový počet vymeškaných hodín | 8460 | X | 10355 | X |
| | počet ospravedlnených hodín | 8448 | 99,86 | 10257 | 99,05 |
| | počet neospravedlnených hodín | 12 | 0,14 | 98 | 0,95 |

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

| Kód | Názov vyučovacieho predmetu | Priemerný prospech | | | | | | Spolu |
|---------------|--------------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|------------------|
| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník | |
| SJL | slovenský jazyk a literatúra | 1,38 | 2,35 | 1,38 | 2,12 | - | - | 1,81 |
| ANJ | anglický jazyk | 1,38 | 2,35 | 1,45 | 2,05 | - | - | 1,81 |
| NEJ | nemecký jazyk | - | 1,56 | 1,62 | 1,59 | - | - | 1,59 |
| RUJ | ruský jazyk | 1,33 | 1,30 | 1,00 | 2,00 | - | - | 1,40 |
| DEJ | dejepis | 1,00 | 1,15 | 1,00 | - | - | - | 1,05 |
| OBN | občianska náuka | - | - | 1,07 | 1,93 | - | - | 1,50 |
| MAT | matematika | 1,90 | 2,27 | 2,00 | 2,58 | - | - | 2,18 |
| INF | informatika | 1,00 | 1,54 | 1,31 | - | - | - | 1,28 |
| FYZ | fyzika | 1,29 | 1,77 | 1,24 | - | - | - | 1,43 |
| CHE | chémia | 1,14 | 1,27 | 1,17 | - | - | - | 1,19 |
| BIO | biológia | 1,62 | 1,54 | 1,17 | - | - | - | 1,44 |
| GEG | geografia | 1,00 | 1,54 | - | - | - | - | 1,27 |
| UKL | umenie a kultúra | 1,00 | 1,31 | 1,10 | 1,16 | - | - | 1,14 |
| TSV | telesná a športová výchova | 1,00 | 1,04 | 1,00 | 1,00 | - | - | 1,01 |
| ETV | etická výchova | 1,00 | 1,00 | - | - | - | - | 1,00 |
| NBV | náboženská výchova | 1,00 | 1,00 | - | - | - | - | 1,00 |
| JLP | jazykové a literárne praktikum | - | - | - | 2,24 | - | - | 2,24 |
| KAJ | konverzácia v anglickom jazyku | - | - | 1,34 | 1,77 | - | - | 1,55 |
| SED | seminár z dejepisu | - | - | - | 1,28 | - | - | 1,28 |
| FSM | spoločenský seminár | - | - | 1,00 | - | - | - | 1,00 |
| SPS | spoločenskovedný seminár | - | - | - | 1,48 | - | - | 1,48 |
| PSY | psychológia | - | - | 1,00 | - | - | - | 1,00 |
| SEM | seminár z matematiky | - | 1,32 | - | 1,96 | - | - | 1,64 |
| SEN | seminár z informatiky | - | 1,23 | 1,00 | 1,07 | - | - | 1,10 |
| SCF | seminár a cvičenia z fyziky | - | - | - | 1,71 | - | - | 1,71 |
| CVF | cvičenia z fyziky | - | 1,13 | - | - | - | - | 1,13 |
| SCB | seminár a cvičenia z biológie | - | - | - | 1,47 | - | - | 1,47 |
| CHB | chemicko-biologické praktiká | - | - | 1,00 | - | - | - | 1,00 |
| CVC | cvičenia z chémie | - | 1,15 | - | 1,00 | - | - | 1,07 |
| SEG | seminár z geografie | - | - | 1,00 | 1,73 | - | - | 1,36 |
| Spolu: | | 1,23 | 1,53 | 1,22 | 1,76 | - | - | 1,44/1,38 |

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

| Kód. | Názov vyučovacieho predmetu | Priemerný prospech | | | | | | | | Spolu |
|------|------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | |
| SJL | slovenský jazyk a literatúra | 1,45 | - | 2,14 | - | 1,60 | 2,06 | 1,90 | - | 1,83 |
| ANJ | anglický jazyk | 1,40 | - | 2,33 | - | 1,93 | 1,88 | 1,80 | - | 1,87 |
| NEJ | nemecký jazyk | - | - | 2,00 | - | - | - | - | - | 2,00 |
| RUJ | ruský jazyk | 1,45 | - | - | - | 1,20 | 1,41 | 1,40 | - | 1,36 |
| DEJ | dejepis | 1,05 | - | 1,19 | - | 1,00 | 1,18 | 1,20 | - | 1,12 |
| OBN | občianska náuka | 1,10 | - | 1,43 | - | - | - | 1,70 | - | 1,41 |
| MAT | matematika | 1,65 | - | 2,14 | - | 2,20 | 2,47 | 2,00 | - | 2,09 |
| INF | informatika | 1,35 | - | 1,52 | - | 1,40 | 1,29 | 1,20 | - | 1,35 |
| FYZ | fyzika | 1,60 | - | 1,71 | - | 1,53 | 1,41 | 1,30 | - | 1,51 |
| CHE | chémia | - | - | 1,57 | - | 1,40 | 1,41 | 1,70 | - | 1,52 |
| BIO | biológia | 1,25 | - | 1,71 | - | 1,27 | 1,76 | 1,70 | - | 1,53 |
| GEG | geografia | 1,25 | - | 1,67 | - | 1,67 | 1,76 | - | - | 1,58 |
| VYV | výtvarná výchova | 1,00 | - | - | - | - | - | - | - | 1,00 |
| HUV | hudobná výchova | 1,00 | - | - | - | - | - | - | - | 1,00 |
| VYU | výchova umením | - | - | 1,24 | - | - | - | - | - | 1,24 |
| UKL | umenie a kultúra | - | - | - | - | 1,00 | 1,29 | 1,00 | - | 1,09 |
| TSV | telesná a športová výchova | 1,00 | - | 1,00 | - | 1,00 | 1,06 | 1,00 | - | 1,01 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|--------------------------------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|-------------|-------------|----------|------------------|
| ETV | etická výchova | 1,00 | - | 1,00 | - | 1,00 | 1,00 | - | - | 1,00 |
| NBV | náboženská výchova | 1,00 | - | 1,00 | - | 1,00 | 1,00 | - | - | 1,00 |
| RGV | regionálna výchova | - | - | 1,29 | - | - | - | - | - | 1,29 |
| THD | technika | - | - | 1,00 | - | - | - | - | - | 1,00 |
| ZZS | zdravý životný štýl | 1,00 | - | - | - | - | - | - | - | 1,00 |
| KAJ | konverzácia v anglickom jazyku | - | - | - | - | - | - | 1,30 | - | 1,30 |
| FSM | spoločenský seminár | - | - | - | - | - | - | 1,00 | - | 1,00 |
| PSY | psychológia | - | - | - | - | - | - | 1,00 | - | 1,00 |
| SEM | seminár z matematiky | - | - | - | - | - | 1,14 | - | - | 1,14 |
| SEN | seminár z informatiky | - | - | - | - | - | 1,36 | 1,00 | - | 1,18 |
| CVF | cvičenia z fyziky | - | - | - | - | - | 1,25 | - | - | 1,25 |
| CHB | chemicko-biologické praktiká | - | - | - | - | - | - | 1,20 | - | 1,20 |
| CVC | cvičenia z chémie | - | - | - | - | - | 1,00 | - | - | 1,00 |
| SEG | seminár z geografie | - | - | - | - | - | - | 1,25 | - | 1,25 |
| Spolu: | | 1,24 | - | 1,56 | - | 1,40 | 1,49 | 1,41 | - | 1,42/1,30 |

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|----------------------------|--------|--------------|---------------------|
| slovenský jazyk literatúra | | 43 | 69,73 % |
| anglický jazyk | B2 | 39 | 65,13 % |
| ruský jazyk | B2 | 2 | 30,80 % |
| matematika | | 11 | 42,42 % |
| | | | |

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|----------------------------|--------|--------------|---------------------|
| slovenský jazyk literatúra | | 43 | 68,06 % |
| anglický jazyk | B2 | 39 | 76,28 % |
| ruský jazyk | B2 | 2 | 22,50 % |
| | | | |

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| slovenský jazyk a literatúra | | 43 | 1,65 |
| anglický jazyk | B2 | 39 | 1,76 |
| ruský jazyk | B1 | 2 | 1,00 |
| | B2 | 3 | 2,00 |
| nemecký jazyk | B1 | 2 | 1,00 |
| | B2 | 1 | 1,00 |
| biológia | | 11 | 1,73 |
| dejepis | | 8 | 1,50 |
| fyzika | | 7 | 1,71 |
| geografia | | 10 | 1,70 |
| chémia | | 5 | 1,20 |
| informatika | | 9 | 1,44 |
| matematika | | 11 | 1,82 |
| občianska náuka | | 19 | 1,32 |

Údaje o záverečných skúškach

| Kód | Učebný odbor | Počet žiakov | Prospech | | | | Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku |
|-----|--------------|--------------|-------------------------|----------------------|----------|------------|-------------------------------------|
| | | | prospeli s vyznamenaním | prospeli veľmi dobre | prospeli | neprospeli | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

| Kód | Názov študijného a učebného odboru | Forma štúdia | Stupeň vzdelania (ISCED) |
|-----------|------------------------------------|--------------|--------------------------|
| 7902 5 00 | gymnázium (8-roč.) | denná | 3A |
| 7902 J 00 | gymnázium (4-roč.) | denná | 3A |
| 7902 J 00 | gymnázium (8-roč.) | denná | 3A |
| | | | |
| | | | |

B) Neaktívne

| Kód | Názov študijného a učebného odboru | Forma štúdia | Stupeň vzdelania (ISCED) | Neaktívne od šk. roku |
|-----|------------------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

C) Experimentálne overovanie

| Kód | Názov študijného a učebného odboru | Forma štúdia | Stupeň vzdelania (ISCED) | Doba trvania experimentu (od – do) |
|-----|------------------------------------|--------------|--------------------------|------------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| Ukazovateľ | Počet | | |
|--------------------------|---------------|-----------------|---|
| | kvalifikovaní | nekvalifikovaní | Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu |
| Ženy | 15 | - | - |
| Muži | 3 (+2 ext.) | - | - |
| Spolu (kontrolný súčet): | 18 (+2 ext.) | - | - |
| Kvalifikovanosť v %: | 100 % | | X |

| | | | | |
|---------------------------|--------------|--------------|---|---|
| Veková štruktúra | do 30 rokov | 1 | - | - |
| | do 40 rokov | 3 (+1 ext.) | - | - |
| | do 50 rokov | 7 (+1 ext.) | - | - |
| | do 60 rokov | 7 | - | - |
| | nad 60 rokov | - | - | - |
| | dôchodcovia | - | - | - |
| Spolu (veková štruktúra): | | 18 (+2 ext.) | - | - |

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

| Ukazovateľ | Počet | |
|---------------------------|--------------|------------|
| Ženy | 4 + 3 (ŠJ) | |
| Muži | 2 | |
| Spolu (kontrolný súčet): | 6 + 3 (ŠJ) | |
| Veková štruktúra | do 30 rokov | - |
| | do 40 rokov | - |
| | do 50 rokov | 3 |
| | do 60 rokov | 2 + 2 (ŠJ) |
| | nad 60 rokov | - |
| | dôchodcovia | 1 + 1 (ŠJ) |
| Spolu (veková štruktúra): | 6 + 3 (ŠJ) | |

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

| Ukazovateľ | Počet | Forma štúdia | Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné) |
|--------------------------|-------|--------------|---|
| Absolventi vysokých škôl | ženy | | |
| | muži | | |
| do 30 rokov | ženy | | |
| | muži | | |
| do 40 rokov | ženy | 1 | aktualizačné |
| | muži | | |
| do 50 rokov | ženy | 4 | aktualizačné, funkčné inovačné, funkčné |
| | muži | 1 | aktualizačné |
| do 60 rokov | ženy | 2 | aktualizačné, inovačné, špecializačné |
| | muži | | |
| nad 60 rokov | ženy | | |
| | muži | | |
| dôchodcovia | ženy | | |
| | muži | | |
| Spolu: | | - | - |

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

| P.č. | Zoznam vyučovacích predmetov | Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
|---|--------------------------------|---|
| | | Odbornosť |
| 1 | slovenský jazyk a literatúra | 100 % |
| 2 | anglický jazyk | 100 % |
| 3 | nemecký jazyk | 100 % |
| 4 | ruský jazyk | 100 % |
| 5 | dejepis | 100 % |
| 6 | občianska náuka | 100 % |
| 7 | matematika | 100 % |
| 8 | informatika | 100 % |
| 9 | fyzika | 100 % |
| 10 | chémie | 100 % |
| 11 | biológia | 100 % |
| 12 | geografia | 100 % |
| 13 | umenie a kultúra (8 hod.) | 0 % |
| 14 | technika | 100 % |
| 15 | etická výchova | 100 % |
| 16 | náboženská výchova (ext.) | 100 % |
| 17 | telesná a športová výchova | 100 % |
| 18 | hudobná výchova (1 hod.) | 0 % |
| 19 | výtvarná výchova | 100 % |
| 20 | výchova umením | 100 % |
| 21 | zdravý životný štýl | 100 % |
| 22 | konverzácia v anglickom jazyku | 100 % |
| 23 | cvičenia z matematiky | 100 % |
| 24 | cvičenia z biológie | 100 % |
| 25 | chemicko-biologické praktiká | 100 % |
| 26 | cvičenia z chémie | 100 % |
| 27 | cvičenia z fyziky | 100 % |
| 28 | spoločenský seminár | 100 % |
| 29 | spoločenskovedný seminár | 100 % |
| 30 | seminár z dejepisu | 100 % |
| 31 | seminár z matematiky | 100 % |
| 32 | seminár z informatiky | 100 % |
| 33 | seminár a cvičenia z biológie | 100 % |
| 34 | seminár a cvičenia z fyziky | 100 % |
| 35 | psychológia | 100 % |
| 36 | regionálna výchova | 100 % |
| 37 | seminár z geografie | 100 % |
| Celkový priemer (%): odborne 377 hod. z 386 hod. | | 97,67 % |

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovná poradkyňa pracovala podľa schváleného plánu. Výchovné poradenstvo sa orientovalo na konzultácie v oblasti vzdelávacej a na riešenie individuálnych problémov žiakov v spolupráci s vedením školy, triednymi učiteľmi aj rodičmi.

Špeciálna pozornosť sa venovala práci so žiakmi so ŠVVP. Výchovná poradkyňa koordinovala prácu učiteľov pri vypracovávaní individuálnych plánov pre týchto žiakov.

V rámci kariérového poradenstva organizovala testovanie profesionálnej orientácie žiakov tretích ročníkov v spolupráci s CPPPaP. Študenti tretích a štvrtých ročníkov mali umožnený prístup na testovací portál SCIO – overenie všeobecných študijných predpokladov, podľa vlastného výberu mali možnosť zúčastniť sa veľtrhu vysokých škôl v Nitre, Bratislave a v Brne. Maturanti mali zabezpečenú prednášku pracovníkmi ÚPSVaR SR v Liptovskom Mikuláši zameranú na možnosti pracovných ponúk v zahraničí. Aktívne sa podieľala na propagácii školy na verejnosti v rámci Burzy stredných škôl a Dňa otvorených dverí. Organizovala prehliadky priestorov školy a stretnutia s vedením pre záujemcov o štúdium.

Pre študentov druhého ročníka spolu so psychologičkami CPPPaP v Liptovskom Mikuláši pripravili a absolvovali kurz Ochrana duševného zdravia.

Počas školského roka v spolupráci s triednymi učiteľmi sledovala vzťahy a klímu v prvých ročníkoch.

Zúčastňovala sa pracovných stretnutí výchovných poradcov ZŠ a SŠ nášho okresu a rodičovských združení v jednotlivých základných školách.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátorka prevencie pracovala podľa programu zameraného na výchovu a vzdelávanie v oblasti prevencie drogových a iných závislostí.

Žiaci primy a tercie sa zapojili do výtvarnej súťaže Drogy? To nie! Študenti tretích ročníkov absolvovali besedu Činnosť polície a kriminalita mládeže s hovorkyňou OR PZ v Liptovskom Mikuláši, prednášky o rizikách fajčenia, vplyvu alkoholu na organizmus a vplyvu drogovej závislosti. Všetci študenti školy absolvovali multimediálny výchovný koncert zameraný na tému rasizmu, intolerancie, extrémizmu a radikalizácie časti mládeže a výchovný koncert o ľudských právach - Budme ľudia.

Zorganizovala prednášky pre študentov prvého ročníka s pracovníkmi CPPPaP v Liptovskom Mikuláši na tému Rodina, vzťahy v rodine. Absolvovala cyklus prednášok pre koordinátorov prevencie v CPPPaP v Liptovskom Mikuláši – Trestnoprávne hľadisko šikanovania, Kyberšikana a ohrozenie virtuálneho sveta.

Koordinátorka absolvovala špecializačné vzdelávanie – Prevencia drogových závislostí v školskom prostredí, ktorého výstupom bola záverečná práca, ktorá podrobne zmapovala aktuálnu situáciu v oblasti závislostí v našej škole.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

CPPPaP Liptovský Mikuláš – poskytovanie preventívneho poradenstva pri voľbe povolania a podľa potreby spolupráca pri práci s problémovými žiakmi, so žiakmi so ŠVVP,

ÚPSVaR Liptovský Mikuláš – preventívne poradenstvo, záležitosti pri neprijatí na VŠ, práca v zahraničí,

Páľkovo centrum Liptovský Mikuláš – odborné poradenstvo v oblasti drogovej prevencie,

Regionálny úrad verejného zdravotníctva Liptovský Mikuláš – prednášky a besedy,

Mestská polícia Liptovský Hrádok – besedy,

OR PZ Liptovský Mikuláš – besedy, prednášky,

Slovenský červený kríž, OR Hasičského a záchranného zboru v Liptovskom Mikuláši.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Škola má vlastnú webovú stránku, na ktorej sú zverejnené hlavné dokumenty školy, oznamy vedenia a ďalšie aktuálne informácie.

- spolupráca školy s rodičmi:

Rodičovská rada pracovala podľa vlastného plánu práce a riadila sa vlastným štatútom. Plenárna schôdza RR v októbri 2016 zhodnotila plnenie plánu práce za minulý školský rok, schválila plán práce na budúci školský rok, výsledky hospodárenia a rozpočet. Dvakrát sa uskutočnili triedne schôdze spojené s konzultačnými hodinami pre rodičov.

Rodičovská rada pomáha pri financovaní niektorých aktivít žiakov (kurzy, súťaže, imatrikulácie, činnosť ŽŠR,...), ako aj formou daru pri zlepšovaní podmienok v škole. Spolupráca s rodičmi bola veľmi korektná, rodičia otvorene poukazujú na niektoré problémy a chcú byť v rámci svojich možností nápomocní pri ich riešení.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Burza stredných škôl v Liptovskom Mikuláši,
- Deň otvorených dverí,
- Účasť na rodičovských združeniach končiacich ročníkov ZŠ,
- aktuálne uverejňovanie úspechov žiakov na stránke školy,
- informácie na stránke ŽSK, v regionálnych médiách a v mestskom spravodaji,
- spolupráca s mestom,
- spolupráca s Regionálnym osvetovým strediskom v Liptovskom Mikuláši,
- účasť v projekte Bezpečné mesto Liptovský Hrádok,
- prezentácia úspešných recitátorov, tanečníkov, hudobníkov, výtvarníkov v spolupráci so ZUŠ a SZUŠ.

- školský časopis:

Žiaci nevydávali školský časopis.

- činnosť žiackej školskej rady:

Členovia ŽŠR sa zúčastnili školenia lídrov žiackych školských rád organizovaného Radou mládeže Žilinského samosprávneho kraja, kde nadobudli množstvo skúseností z oblasti tímovej spolupráce. Počas roka organizovali rôzne školské súťaže – súťaž o najkrajšiu zimnú výzdobu triedy, Valentínska pošta, vianočný florbalový turnaj, šachový turnaj, atď.

Aktívne sa podieľali na práci krajského školského parlamentu.

Zapojili sa do aktivít zastrešených podujatím BAMBIFEST 2016.

Vlastnou iniciatívou a prácou zriadili v priestoroch vestibulu oddychovú zónu pre študentov, ktorá sa teší obľube a záujmu.

- iné aktivity:

spolupráca s mestom Liptovský Hrádok pri environmentálnych aktivitách.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

| Projekt / Grant | Názov projektu / grantu | Stručná char. Projektu / grantu | Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia | Termín začiatku realizácie pr. | Termín ukončenia realizácie pr. | Celkový rozpočet | Spolufinancovanie | |
|-----------------|--|---|---|--------------------------------|---------------------------------|------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | | Škola | ŽSK |
| ŽSK | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| MŠV a Š SR | Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania | Aktívna účasť pri overovaní testovacích úloh, spätná väzba | schválený | sept. 2013 | nov. 2017 | | | |
| | English GO | Nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ na SŠ | | apríl 2017 | | 420,- | | |
| | | | | | | | | |
| Fondy EU | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| INÉ | SME v škole | Pracovné zošity na vyučovanie tém: - osobnostný a sociálny rozvoj - dopravný rýchlokurz - od komunizmu k slobode | schválený | febr. 2017 | apríl 2017 | 306,- | | |
| | | | | okt. 2016 | dec. 2016 | 236,25 | | |
| | | | | nov.2016 | dec. 2016 | 257,40 | | |
| | | | | | | | | |

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Počas školského roka 2016/2017 bola vykonaná jedna inšpekcia.

1. inšpekcia vykonaná dňa 23. 5. 2017

predmet školskej inšpekcie – Realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu

Podrobnú správu z inšpekcie prikladáme k správe.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|---|--|----------------------------------|--------|
| Kapacita školy k 01.09.2016 | | 300 | | Skutočný počet žiakov: | 202 | Naplnenosť školy (%): | 67,3 % |
| | | Počet | Počet skutočne využívaných učební | Priestor v m³ / m² | Poznámka | | |
| Budovy celkom | | 1 | | 9650 / 2622 | nutný náter strechy a výmena žľabov | | |
| Z toho | Učebne | 22 | 22 | 3978 / 1149 | | | |
| | Kmeňové | 10 | 10 | X | nutné pokračovať vo výmene podláh | | |
| | Jazykové | 2 | 2 | X | učebne zmodernizované – nové technické vybavenie | | |
| | Odborné | 2 | 2 | X | fyzika – po kompletnej rekonštrukcii, biológia – nutná rekonštrukcia | | |
| | IKT | 5+2 | 5+2 | X | | | |
| | Laboratória | 1 | 1 | X | chemické laboratórium | | |
| Šatne (Áno/Nie) | | Nie | | | na odloženie vecí nové skrinky na chodbách | | |
| Dielne (Áno/Nie) | | Nie | | | | | |
| Školský internát (Áno/Nie) | | Nie | | | | | |
| Školská jedáleň (Áno/Nie) | | Áno | | 182,3 / 62,5 | | | |
| Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie) | | Nie | | | | | |
| Telocvičňa (Áno/Nie) | | Áno | | 1218 / 174 | | | |
| Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia) | | | | | | | |
| Technika | PC (ks) | 116 PC 2 servery 23 notebookov 20 tabletov | | X | | | |
| | Dataprojektory (ks) | 4+4 | | X | | | |
| | Interaktívne tabule (ks) | 4 | | X | | | |

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

| Športoviská | | | | | | |
|------------------------|---|-----------|----------------|---------------------------------|--|--|
| Názov športoviska | Áno / Nie | Rozmery | Povrch | Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci) | Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady) | Posledná rekonštrukcia (dátum) |
| Telocvičňa | áno | 17,94x9,7 | parkety | | | 2012 – steny, strop, svietidlá, prelakovanie podlahy |
| Ihrisko | áno | 75x45 | tráva | nevyhovujúci | | |
| Viacúčelové ihrisko | | | | | | |
| Atletický ovál | áno | 200 | škvára | nevyhovujúci | Uviesť počet dráh - 3 | |
| Atletická rovinka | áno | 100 | škvára | nevyhovujúci | Uviesť počet dráh - 3 | |
| Atletické doskočisko | áno | X | | nevyhovujúci | | |
| Vrhačský sektor | nie | X | | | | |
| Hokejové ihrisko | nie | | | | | |
| Posilňovňa | áno | 7,5x4 | pružné štvorce | vyhovujúci | | |
| Tenisové kurty | nie | Počet | | | | |
| Plaváreň | nie | | | | Uviesť počet dráh | |
| Sauna | nie | X | X | | | |
| Pohybové štúdio | áno | 9x4,5 | tatami | vyhovujúci | | |
| Gymnastická telocvičňa | nie | | | | | |
| Floorbalové ihrisko | nie | | | | | |
| Iné: lezecká stena | | 6,6x7 | | vyhovujúci | | |
| volejbalové kurty | | 30x70 | | nevyhovujúci | | |
| Šatne | Uviesť počet a stav: 1 – nezrekonštruovaná, pôvodný stav | | | | | |
| Hygienické zariadenia | Uviesť počet a stav: 1 WC – rekonštrukcia v r. 2009, 1 umývárka so sprchami – rekonštrukcia v r. 2013 | | | | | |

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

| | |
|-----------------------------------|--|
| Názov školského internátu, adresa | |
|-----------------------------------|--|

| Charakteristika ŠI | Počet | Poznámka |
|--|------------------|----------|
| Kapacita internátu (počet lôžok) / m ² | | |
| Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016 | | |
| Celkový počet izieb | Jednospoteľových | |
| | Dvojspoteľových | |
| | Trojspoteľových | |
| | Štvorspoteľových | |

| | | | | |
|--|------------------------------|--|--|--|
| Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%) | k 15.9.2016 | | | |
| | k 1.1.2017 | | | |
| | k 15.9.2017 | | | |
| Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016 | | | | |
| Počet iných ubytovaných za školský rok 2016/ 2017 | | | | |
| Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2017 | | | | |
| Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017 | | | | |
| Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie) | | | | |
| Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov | k 31.12.2016 | | | |
| | k 30.6.2017 | | | |
| Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných | k 31.12.2016 | | | |
| | k 30.6.2017 | | | |
| Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI : | | | | |
| Plocha jednej izby (m ²) | | | | |
| Umiestnenie hygienických zariadení | Spoločné (na chodbe) | | | |
| | V rámci „bunky“ | | | |
| Spoločné priestory ŠI | Študovne (počet a plocha) | | | |
| | Kuchynky (počet a plocha) | | | |
| Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha) | | | | |
| Počet podlaží ŠI | | | | |
| Vykurovanie | vlastné | | | |
| | zo školskej kotelne | | | |
| | iné (názov dodávateľa tepla) | | | |
| Výťah | Áno/nie | | | |
| | Rok poslednej rekonštrukcie | | | |
| Odkanalizovanie | Verejná kanalizácia | | | |
| | Vlastná ČOV | | | |
| | ČOV školy | | | |

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

| | |
|-------------------------------------|---|
| Názov školského zariadenia , adresa | Školská jedáleň pri Gymnázium, Hradná 23, 033 01 Liptovský Hrádok |
|-------------------------------------|---|

| Charakteristika ŠJ | | Počet | Poznámka |
|---|------------------------------|-------------|-----------------------------|
| Kapacita školskej jedálne | | 52 miest | kapacita kuchyne 250 obedov |
| Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ | šéfkuchár | | |
| | kuchár | 1 | |
| | zaučený kuchár | 1 | |
| | zamestnanci v prevádzke | 1 | vedúca ŠJ |
| Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ) | áno | ----- | |
| | nie | ----- | |
| Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie) | | nie | |
| Vlastné príjmy ŠJ | k 31.12.2016 | 423,85 | |
| | k 30.6.2017 | 588,35 | |
| Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci | k 31.12.2016 | 586,52 | |
| | k 30.6.2017 | 1220,16 | |
| Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ : | | 1953 / 1986 | prevzaté v r. 1986 od ZŠ |
| Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa | | 110,22 | |
| Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň | | 85,70 | |
| Vykurovanie | vlastné | | |
| | zo školskej kotle | áno | |
| | iné (názov dodávateľa tepla) | | |
| Kanalizácia | verejná kanalizácia | áno | |
| | vlastná ČOV | | |
| | ČOV školy | | |

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2016/2017 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

- Oboznámiť sa s výstupnými materiálmi národného projektu Externé hodnotenia kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy a využiť ich v praxi pri realizácii sebahodnotiaceho procesu školy.
- Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov – účasť aspoň dvoch pedagogických zamestnancov na vzdelávacích aktivitách MPC v oblasti cieleného rozvíjania čitateľskej gramotnosti.
- Využívať možnosti testovania žiakov so spätnou väzbou pre žiaka aj školu.
- Pokračovať v internom vzdelávaní učiteľov pre prácu s IKT vo vyučovaní.
- Nadviazať spoluprácu so školou podobného typu v zahraničí v rámci eTwinning-u, ktorý podporuje využívanie moderných IKT za účelom vytvorenia partnerských európskych škôl. Zamerať sa na vzájomnú komunikáciu, prípravu projektov a zdieľanie zdrojov, ktoré budú ďalej nápomocné pri výučbe predmetov.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2016/2017:

- Aj na základe výstupných materiálov národného projektu Externé hodnotenia kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy sme zaviedli do praxe hodnotiace dotazníky pre študentov maturitných ročníkov, postupne ich aplikujeme do ročníkov nižších. Poskytujú nám spätnú väzbu na hodnotenie žiakov, učiteľov – sebahodnotiace procesy školy.
- Bolo ukončené vzdelávanie Príprava a prezentácia didaktického testu zameraná na čítanie s porozumením. Získané poznatky boli prezentované a aplikované do práce jednotlivých predmetových komisií. Súčasne ešte stále prebieha vzdelávanie Čitateľská gramotnosť v anglickom jazyku.
- Boli využité všetky ponúknuté možnosti testovania žiakov a zároveň bola poskytnutá z tohto testovania spätná väzba škole, žiakom a rodičom.
- Pokračovali sme v internom vzdelávaní učiteľov pre prácu s IKT vo vyučovaní – práca s tabletmi, hlasovacím zariadením.
- Nadviazali sme spoluprácu so školou gymnaziálneho typu v Nórsku, v meste Stoke. Počas letných prázdnin pedagógovia aj žiaci navštívili naše mesto. V súčasnosti prebieha vzájomná elektronická komunikácia, ktorá je zameraná na prípravu projektov. Študenti sa sústreďujú na kompletizovanie informácií o histórii a tradíciách nášho regiónu, ktoré budú zapracované do pripravovaných projektov.

- definícia cieľa pre školský rok 2017/2018:

- Pravidelne sledovať kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti prostredníctvom hospitácií a poskytovať objektívnu spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom.

- Naďalej sledovať výstupné materiály národného projektu Externé hodnotenia kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy a využiť ich v praxi pri realizácii sebahodnotiaceho procesu školy. Zamerať hospitačnú činnosť aj na túto oblasť.
- Kontrolnú činnosť zamerať na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania u žiakov so ŠVVP.
- Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov – účasť aspoň dvoch pedagogických zamestnancov na vzdelávacích aktivitách MPC v oblasti cieleného rozvíjania čitateľskej gramotnosti. Zabezpečiť prenos získaných vedomostí a zručností ostatným pedagogickým zamestnancom.
- Využívať možnosti testovania žiakov so spätnou väzbou pre žiaka aj školu. Využívať v maximálnej možnej miere všetky prostriedky poskytované NUCEMom
- Rozvíjať nadviazanú spoluprácu so školou gymnaziálneho typu v Nórsku, v meste Stoke v rámci eTwinning-u. Zamerať sa na vzájomnú komunikáciu, prípravu projektov a zdieľanie zdrojov, ktoré budú ďalej nápomocné pri výučbe predmetov.

20. SWOT ANALÝZA

| Silné stránky školy: | Slabé stránky školy: |
|--|--|
| kvalifikovanosť pedagogického zboru | slabá zapojenosť do medzinárodnej spolupráce |
| záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie | stav športového areálu |
| spolupráca s rodičovskou radou | |
| úspešnosť v súťažiach a v umiestňovaní študentov | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Príležitosti: | Riziká: |
| ďalšie vzdelávanie učiteľov | demografický vývoj v Hornom Liptove |
| spolupráca s mestom | redukcia osemročných gymnázií |
| zapojenosť do projektov | nedostatočný normatív na žiaka gymnázia |
| | podfinancovanie osemročného štúdia |
| | expanzia neštátnych gymnázií |
| | |
| | |
| | |

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- aktívna aplikácia nadobudnutých poznatkov v rámci kontinuálneho vzdelávania učiteľov vo vyučovacom procese,
- dôslednou komunikáciou triednych učiteľov, žiakov a zákonných zástupcov zabezpečiť trvalé udržanie výsledkov v oblasti prospechu a dochádzky,
- podporovať vzájomnú výmenu skúseností v rámci predmetových komisií,
- organizovať pravidelné stretnutia triednych učiteľov pod záštitou zástupkyne riaditeľky.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

| Kód | Kód a názov študijných a učebných odborov | Ukazovateľ | | | | |
|---------------|---|---------------------------|------------------------------|---------------------------|---|--|
| | | celkový počet absolventov | počet žiakov ďalšieho štúdia | počet zamestnaných žiakov | počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali | počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2017 |
| 7902 J | gymnázium | 43 | 36 | 6 | | 1 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Spolu: | | | | | | |

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Vyučovanie prebiehalo v kmeňových triedach a odborných učebniach, pričom počet žiakov bol v súlade s predpismi. Kompletanou rekonštrukciou fyzikálnej učebne a zmodernizovaním jazykových učebni sa zlepšili podmienky vzdelávania.

Pri tvorbe rozvrhu prihliadame v rámci možností na umiestnenie hodín a ich striedanie. Žiaci nemajú obedňajšiu prestávku v jednotnom čase, ale podľa rozvrhu hodín triedy, najneskôr však od 13.30 hod. Šatne sú len pri telocvični. Do tried a učebni sa žiaci prezúvajú na chodbách, kde majú na odloženie vecí skrinky. Na škole nemáme miestnosť na oddych pre žiakov, žiaci však majú rozvrh prevažne bez voľných hodín. Žiaci majú možnosť využiť oddychovú zónu zriadenú žiackou školskou radou.

Učitelia mali vytvorené podmienky na prácu v kabinetoch.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2016/2017:

| Zaradenie | Názov krúžku | Počet žiakov | Vedúci krúžku (meno a priezvisko) |
|-------------------|--|--------------|--------------------------------------|
| Spoločensko-vedné | Príprava na VŠ humanitného smeru | 12 | PhDr. Miriam Čabajová |
| | | | |
| Prírodovedné | Matematika v príkladoch | 17 | RNDr. Oľga Marková |
| | Príprava na VŠ z matematiky | 11 | RNDr. Oľga Marková |
| Technické | JAVA | 16 | Mgr. Vladimír Javornický |
| | Krúžok robotiky | 17 | Ing. Vladimír Veselý |
| Umelecké | Recitácia, moderovanie a tvorivé písanie | 16 | Mgr. Tatiana Mravcová |
| | | | |
| Športové | Plavecký krúžok | 23 | PaedDr. Zuzana Trégerová |
| | | | |
| Iné | Drama Club | 17 | Mgr. Dana Babicová |
| | Nemecký jazyk pre 1. ročník | 17 | Mgr. Mária Šimonová |
| | Príprava na maturitnú skúšku z NEJ | 11 | Mgr. Mária Šimonová |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

| Úroveň | Súťaž | Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá) | Umiestnenie |
|--------------|-------------------------|---|-------------|
| Krajské kolo | Odkaz Alexandra Dubčeka | Alžbeta Berníková | 1. miesto |
| | | Martina Lišková | 2. miesto |
| | Jazykový kvet | Alexandra Frniaková, Kármén Lehotská, Katarína Kohútová, Martina Klepáčová, Zuzana Feriancová, Dominik Imrich | 1. miesto |
| | | Viktória Balažicová, Eva Astafyeva, Dominika Hatiarová, Natália Kubíková, Michaela Pompurová, Marián Tomčík | 1. miesto |
| | Štúrov Zvolen | Michaela Pompurová | 2. miesto |
| | | Žofia Kráľová | 1. miesto |
| | Zenit | Andrej Ladislav Kováč | 6. miesto |
| | | Marek Ištók | 6. miesto |
| | Olympiáda v NEJ | Filip Piovarči | 1. miesto |
| | Olympiáda v RUJ | Viktória Pompurová | 3. miesto |
| | | Eva Astafyeva | 2. miesto |
| | Olympiáda v ANJ | Marek Ištók | 2. miesto |
| | | Alexandra Frniaková | 2. miesto |
| | Jazyková štafeta | Želmíra Lišuchová, Alexandra Frniaková, Marek Ištók | 1. miesto |
| | SOČ | Katarína Karhutová | 2. miesto |
| | | Andrej Ladislav Kováč | 5. miesto |

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---|-----------|
| | Čo vieš o hviezdach | Emanuel Dopater | 1. miesto |
| | Biologická olympiáda | Samuel Dopater | 2. miesto |
| Celoslovenské kolo | Odkaz Alexandra Dubčeka | Alžbeta Berníková | 4. miesto |
| | Jazykový kvet | Alexandra Frniaková, Kármén Lehotská, Katarína Kohútová, Martina Klepáčová, Zuzana Feriancová, Dominik Imrich | 4. miesto |
| | | Viktória Balažicová, Eva Astafyeva, Dominika Hatiarová, Natália Kubíková, Michaela Pompurová, Marián Tomčík | 4. miesto |
| | Štúrov Zvolen | Žofia Kráľová | 3. miesto |
| | Olympiáda v NEJ | Filip Piovarči | 3. miesto |
| | Jazyková štafeta | Želmíra Lišuchová, Alexandra Frniaková, Marek Ištók | 1. miesto |
| | RoboCup | Marek Ištók, Andrej Ladislav Kováč, Daniel Trizna | 1. miesto |
| Medzinárodné kolo | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

| Úroveň | Súťaž | Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá) | Umiestnenie |
|--------------------|---|--|-------------|
| Krajské kolo | Župná kalokagatia | Lucia Lehotská, Laura Pavelicová, Ondrej Lesák, Martin Pavella, Samuel Dopater | 3. miesto |
| | volejbal – dievčatá SŠ | Katarína Karhutová, Denisa Dendisová, Martina Klepáčová, Róberta Kotuličová, Rebeka Bohmerová, Emma Chovanová, Kristína Mačičková, Laura Pavelicová, Martina Strušková, Katarína Šlosárová | 1. miesto |
| | Majstrovstvá žiakov SŠ ŽSK - lyžovanie | Jakub Boroš | 4. miesto |
| | | Barbora Jelínková | 4. miesto |
| Celoslovenské kolo | volejbal – dievčatá SŠ | Katarína Karhutová, Denisa Dendisová, Martina Klepáčová, Róberta Kotuličová, Rebeka Bohmerová, Emma Chovanová, Kristína Mačičková, Laura Pavelicová, Martina Strušková, Katarína Šlosárová | 3. miesto |
| | Majstrovstvá Slovenska v karate - juniori | Dominik Imrich | 1. miesto |
| | Majstrovstvá Slovenska v karate - seniori | Dominik Imrich | 1. miesto |
| | | | |
| Medzinárodné kolo | Majstrovstvá Európy v karate - juniori | Dominik Imrich | 3. miesto |
| | Majstrovstvá Európy v karate - seniori | Dominik Imrich | 3. miesto |
| | | | |

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

| Druh školského zariadenia | Kapacita šk. zariadenia | Počet žiakov | Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy | Naplnenosť v % |
|---------------------------|-------------------------|--------------|--|----------------|
| Centrum voľného času | | | | |
| Stredisko odbornej praxe | | | | |

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

| P.č. | Názov krúžku | Počet žiakov | periodicita | Vedúci krúžku |
|------|--------------|--------------|-------------|---------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2016/2017 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 6. 10. 2017

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: